



## الموضوع : دليل مكافحة الغش في الاختبارات للعام الـاـكـادـيـمـي 2025/2026

### المقدمة

تهديكم مدرسة الضياء العلمية الخاصة أطيب التحيات وأصدق الأمنيات متمدين لجميع أبنائنا دوام التقدم والنجاح . مع اقتراب موعد امتحانات الفصل الدراسي الأول للعام 2025-2026، نود أن نؤكد على أهمية التحضير الجيد لهذه الاختبارات. إن الاستعداد الجيد والمذاكرة المنتظمة هما المفتاح لتحقيق النجاح والتوفيق الأكاديمي. من خلال تنظيم وقت الدراسة، ووضع خطة واضحة للمراجعة، يمكن للطلاب تعزيز فهتمهم للمواد الدراسية وتحقيق نتائج متميزة.

إن المذاكرة الجيدة لا تقتصر فقط على قراءة الكتب وحل التمارين، بل تشمل أيضًا فهم المفاهيم الأساسية، وتطبيقاتها في سياقات مختلفة، والاستفادة من الموارد التعليمية المتاحة. ننصح الطلاب بالاستفادة من الوقت المتبقى قبل الامتحانات لمراجعة المواد بشكل شامل، والتركيز على النقاط المهمة، والاستعانة بالمعلمين والزملاء عند الحاجة.

من جهة أخرى، نود أن نلفت انتباهم إلى أضرار الغش في الامتحانات. إن الغش لا يضر فقط بمستقبل الطالب الأكاديمي، بل يؤثر أيضًا على نزاهة العملية التعليمية ككل. الغش يعكس عدم الأمانة ويفل من قيمة الجهد الحقيقى المبذول من قبل الطلاب المجتهدين. بالإضافة إلى ذلك، فإن الاعتماد على الغش يحرم الطالب من فرصة التعلم الحقيقي واكتساب المهارات والمعرفة التي يحتاجها للنجاح في الحياة العملية.

تحرص وزارة التربية والتعليم على مكافحة الغش بجميع أشكاله، وقد تم اتخاذ إجراءات صارمة لضمان نزاهة الامتحانات. تشمل هذه الإجراءات استخدام التكنولوجيا الحديثة لمراقبة الامتحانات والكشف عن أي محاولات للغش. نهيب بجميع الطلاب الالتزام بالأمانة والنزاهة، والتركيز على التحضير الجيد للامتحانات لتحقيق النجاح المستحق . يرجى من جميع الطلاب وأولياء الأمور الاطلاع على دليل مكافحة الغش والإخلال بنظام الاختبارات، والذي يتضمن اللوائح والقوانين المتعلقة بهذا الشأن. من بين هذه اللوائح:

### أولاً : تعريف الغش

يقصد بالغش كل فعل أو محاولة تهدف إلى الحصول على ميزة غير مشروعة أثناء أداء الاختبارات، سواء من خلال الحصول أو محاولة الحصول على معلومات تتعلق بأسئلة أو إجابات أو محتوى الاختبار، أو إعطاء أو تسريب تلك المعلومات إلى الغير. ويشمل الغش كذلك اختراق أنظمة الاختبارات الإلكترونية، أو تزيف نتائجها أو التلاعب بها، أو حيازة أو استخدام أي وسيلة تقنية أو إلكترونية أو غيرها من الوسائل غير المصرح بها داخل قاعات أو مراكز الاختبارات.

### ثانياً : تشجيع قيم الأمانة والنزاهة

في إطار سعي مؤسسة الإمارات للتعليم المدرسي إلى تشجيع قيم الأمانة والنزاهة وتحمل المسؤولية المجتمعية المشتركة لبناء جيل واعد يمتلك المهارات التي تؤهله للمستقبل فقد استحدثت المؤسسة دليلاً للوائح والقوانين التي من شأنها أن تحافظ على نظام الاختبارات بمستوى عالي من النزاهة والشفافية وضمان جودة التعليم، وتحقيق أهداف المؤسسة التعليمية المتمثلة بإعداد جيل قادر على المنافسة والإبداع. تأتي هذه اللائحة بالتزامن مع اصدار التشريع المنظم لمكافحة الغش، والإخلال بنظام الاختبارات ودليل لتطبيقه.

إن مكافحة الغش تمثل أساساً حيوياً للحفاظ على النزاهة الأكademية، وتعزيز الثقة بين الطلبة والكادر الإداري والتعليمي، وهي جزء لا يتجزأ من مسؤولياتنا كمؤسسة تعليمية تسعى إلى تطوير المهارات والقدرات الفكرية للطلاب، فضلاً عما يهدف إليه هذا الدليل من خلق للتأثير الإيجابي والفعال بغية تحفيز الطلاب على تحقيق النجاح من خلال الاستثمار في التعلم المستدام.

وستتخذ المؤسسة إجراءات حازمة للتصدي لأي محاولة للإخلال بنظام الاختبارات، مع التأكيد على أهمية توفير بيئة امتحانية عادلة ومواتية للطلبة جميعاً، وذلك سعياً من المؤسسة إلى تعزيز التوعية حول أخطار الغش والتاثير السلبي على التعلم الفردي والجماعي.

وتؤكد مؤسسة التعليم المدرسي التزامها الكامل بمكافحة الغش والإخلال بنظام الاختبارات، والعمل على تطبيق هذا الدليل بشكل صارم وعادل، وعلى ذلك فإن المؤسسة تدعو أفراد المجتمع التعليمي كافة إلى تقديم الدعم، وتحمل المسؤولية من أجل تعزيز بيئة تعليمية نزيهة ومستدامة.

### ثالثاً : واجبات ومسؤوليات الطالبة

يجب على الطالبة الالتزام بالإرشادات السلوكية وقواعد النزاهة والأخلاقيات قبل وأثناء وبعد الاختبار ومنها:

- الاستعداد الجيد والتحضير المبكر للاختبار والمحافظة على مستوى جيد وعال من فهم نواتج التعلم للمواد الدراسية.
- الحصول على قسط كاف من النوم في ليلة الاختبار ليكون في حالة ذهنية مناسبة.
- تحضير كافة المواد والأدوات التي قد يحتاجها الطالب أثناء الاختبار (أقلام، ممحاة، آلة حاسبة ...) مسبقاً.
- تجنب مناقشة المواد الامتحانية مع الطلاب حال دخول قاعة الاختبار و أثناء الاختبار.
- الاطلاع على قواعد الاختبار بعناية والتتأكد من فهمها جيداً واتباع الإرشادات بدقة.
- الحرص على الالتزام بالجلوس في المقعد المخصص للطالب.
- الامتناع عن الإشارة أو الإيماء أو التحدث مع الطالبة الآخرين أثناء الاختبار.
- الامتناع عن خرق الإرشادات الخاصة بإدخال الأجهزة الإلكترونية التي لا يُسمح بها أثناء الاختبار.
- الامتناع عن تبادل أسئلة الاختبارات "جزء أو كل" بوسائل التواصل الاجتماعي لأي هدف كان.
- الامتناع عن الغش بالأساليب التقليدية وغير التقليدية مثل الفصاصل الورقية أو أي طريقة تمكّنهم من تبادل معلومات من زملائهم في القاعة الامتحانية.
- الامتناع عن إحضار أية مواد أو مصادر مثل المطبوعات من كتب أو أوراق عمل أو محتويات رقمية وغيرها دون المصحح بها من قبل اللجان المشرفة على الاختبارات ، وادخالها معهم في قاعات الاختبار.
- الامتناع عن أي جدال أو إساءة لفظية أو اعتداء جسدي على زملائهم أو أحد العاملين في اللجان الامتحانية قبل أو أثناء أو بعد الاختبار

### رابعاً : أنواع المخالفات للطالبة

في حال ارتكبت أي من المخالفات الآتية من الطالب قبل أو أثناء أو بعد الاختبار سواء داخل أو خارج قاعات ومراكز الاختبار بعد ذلك إخلالاً بنظام الاختبارات:

1. إثارة الفوضى في قاعة الاختبار وخارجها.
2. إتلاف الورقة الامتحانية بطريقة متعمدة.
3. الغش أو مساعدة الآخرين أثناء الامتحانات بأي شكل من الأشكال.
4. تسريب أسئلة الامتحانات أو المشاركة في تسريبها بأي شكل من الأشكال.
5. انتهاك صفة الغير في المعاملات المدرسية أو خلال الامتحانات، أو تزوير الوثائق الخاصة بالمدرسة.
6. كل ما هو شبيه بذلك.

### خامسًا: الإجراءات التأديبية للطلبة

تطبق الإجراءات التأديبية على الطالب إذا أخل بنظام الاختبار بأي وسيلة من وسائل الإخلال بنظام الاختبارات لانحة إدارة سلوك الطلبة في مؤسسات التعليم العام، وهي كالتالي:

<p>1. حسم 12 درجات من درجة السلوك. 2. رصد درجة 0 في المادة الدراسية في حال الغش أو مشاركة الآخرين على الغش أو إتلاف الورقة الامتحانية عمداً مع حرمانه من دخول امتحان الإعادة. 3. استدعاء فوري لولي الأمر وتوقيعه على الإنذار والقرار.</p>	حال ارتكابها
<p>1. حسم 12 درجة من درجة السلوك 2. رصد درجة "0" في جميع المواد الدراسية في حال الغش أو مشاركة الآخرين على الغش أو إتلاف الورقة الامتحانية بطريقة متعددة مع حرمانه من دخول امتحانات الإعادة 3. استدعاء فوري لولي الأمر وتوقيعه على الإنذار والقرار 4. إحالة الطالب البرامج "تقييم السلوك" بالتعاون مع جهات تقويم السلوك وفق الحالة</p>	حال تكرارها

ختاماً، نتمنى لأبنائنا الطلبة فصلاً دراسياً موفقاً حافلاً بالإنجاز والتفوق،  
ونسأل الله أن يكلل جهودهم بالنجاح الدائم.

مديرة المدرسة

أ / منى حلمي